

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 04.04.2022 № 34  
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

" 04 " апреля 2022 г.

**85. О проекте федерального закона № 86110-8 "О внесении изменения в статью 13 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (в части организации практической подготовки) - вносят депутаты Государственной Думы С.В.Кабышев, А.Г.Мажуга**

**Принято решение:**

1. Направить указанный проект федерального закона Президенту Российской Федерации, в комитеты, комиссии Государственной Думы, фракции в Государственной Думе, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации и высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также на заключение в Правовое управление Аппарата Государственной Думы.

Назначить ответственным в работе над проектом федерального закона Комитет Государственной Думы по науке и высшему образованию, соисполнителем – Комитет Государственной Думы по просвещению.

Отзывы, предложения и замечания направить в Комитет Государственной Думы по науке и высшему образованию до 6 мая 2022 года.

2. Комитету Государственной Думы по науке и высшему образованию с учетом поступивших отзывов, предложений и замечаний подготовить указанный проект федерального закона к рассмотрению Государственной Думой.

3. Включить указанный проект федерального закона в примерную программу законопроектной работы Государственной Думы в период весенней сессии 2022 года (май).

Первый заместитель  
Председателя Государственной  
Федерального Собрания  
Российской Федерации



А.Д.Жуков

ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ	
Дата: 04.04.2022	Время: 10
Вх. № 15/11-03/288	



Государственная Дума ФС РФ  
Дата 11.03.2022 19:41  
№86110-8: 1.1

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

11 марта 2022 г.

№ \_\_\_\_\_

Председателю  
Государственной Думы  
Федерального Собрания  
Российской Федерации

**В.В.ВОЛОДИНУ**

**Уважаемый Вячеслав Викторович!**

На основании статьи 104 Конституции Российской Федерации вносим на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в качестве законодательной инициативы проект федерального закона «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Законопроект не предусматривает расходы, покрываемые за счет федерального бюджета.

Приложения:

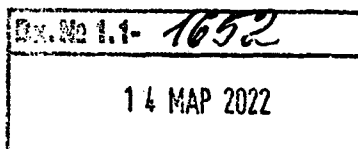
1. текст законопроекта – 1 л.;
2. пояснительная записка – 5 л.;
3. перечень актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или принятию в связи с принятием данного законопроекта – 1 л.;
4. финансово-экономическое обоснование – 1 л.;
5. копии текста законопроекта и материалов к нему на магнитном носителе.

Депутат ГД ФС РФ

С.В.Кабышев

Депутат ГД ФС РФ

А.Г.Мажуга



Вносится депутатами  
Государственной  
Думы  
С.В.Кабышевым,  
А.Г.Мажугой

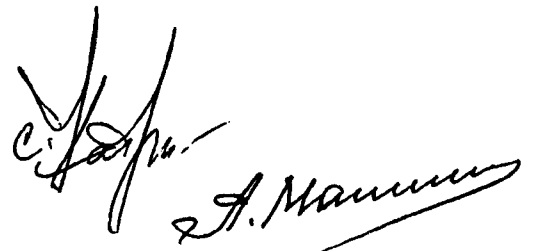
Проект № 86110-8

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

### О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Внести в пункт 2 части 7 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 15, ст. 2452) изменение, дополнив его предложением следующего содержания: «В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравниваются лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, нотариусы, занимающиеся частной практикой, адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты, а также иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию.».

Президент  
Российской Федерации



С.В.Кабышев  
А.Г.Мажуга

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к проекту федерального закона «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**

Проект Федерального закона «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее - законопроект) разработан в соответствии с Перечнем поручений Президента Российской Федерации от 7 октября 2021 года № Пр-1918 (пункт 1 а-3) и направлен на расширение круга лиц, у которых может быть организована практическая подготовка.

Организация проведения практической подготовки осуществляется образовательной организацией. В соответствии с частью 7 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» практическая подготовка может быть проведена непосредственно в образовательной организации или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и образовательной организацией. Для термина «организация, осуществляющая деятельность по профилю соответствующей образовательной программы», с которой образовательная организация может заключить договор о проведении практической подготовки, специальная дефиниция не предусмотрена.

Однако в силу сложившегося в российском законодательстве традиционного подхода к пониманию термина «организация» данный термин используется как родовое (или синонимическое) понятие для обозначения юридических лиц (например, пункт 1 статьи 48, пункт 1 статьи 50 Гражданского кодекса Российской Федерации, абзац второй пункта 2 статьи 11 Налогового кодекса Российской Федерации, часть четвертая статьи 20 Трудового кодекса Российской Федерации). В самом Федеральном законе от

29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» термин «организация» также применяется в отношении юридических лиц (например, пункт 19 статьи 2), а придание этому термину более широкого значения имеет место только в рамках специальной нормы о приравнивании к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность (пункт 20 статьи 2).

Соответственно, в условиях действующего законодательного регулирования исключается возможность организации проведения практической подготовки у таких субъектов, которые осуществляют профессиональную деятельность без образования юридического лица, в том числе у индивидуальных предпринимателей. Согласно разъяснениям Минобрнауки России «законодательство Российской Федерации об образовании устанавливает проведение практической подготовки только в организации, в связи с чем практическую подготовку невозможно проводить у индивидуальных предпринимателей» (письмо Минобрнауки России от 30 октября 2020 года № МН-5/20730 «О направлении вопросов-ответов в части правового регулирования практической подготовки обучающихся», ответ на вопрос № 4).

Вместе с тем такое ограничение круга субъектов, у которых может быть организована практическая подготовка, по признаку только лишь организационно-правовой формы осуществления профессиональной (экономической) деятельности создает неоправданные затруднения для получения обучающимися практического опыта во многих отраслях, где распространены и развиваются формы индивидуальной (самостоятельной) занятости (адвокатура, нотариат, текстильная и легкая промышленность, сельское хозяйство, строительство, торговля и др.), и может служить препятствием в достижении государственных приоритетов развития национальной экономической системы.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400, к числу основных задач, направленных на достижение целей обеспечения экономической безопасности Российской Федерации, отнесено содействие развитию малого и среднего предпринимательства, сокращение неформальной занятости, повышение уровня профессиональной подготовки специалистов (подпункты 27-28 пункта 67). В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» установлен, в частности, следующий целевой показатель, характеризующий достижение национальных целей к 2030 году в рамках национальной цели «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство»: «увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых, до 25 млн. человек».

Необходимость увеличения доли занятого населения в секторе малого и среднего предпринимательства в общей численности занятого населения (до 35 процентов), а также доли малых и средних предприятий в валовом внутреннем продукте в 2 раза (до 40 процентов), в том числе на основе реализации мер по укреплению кадрового и предпринимательского потенциала, предусмотрена также в Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 июня 2016 года № 1083-р.

Очевидно, что система образования должна соответствовать структурным целям и потребностям рынка труда, что на современном этапе предполагает, в частности, создание условий для развития самореализации граждан посредством самостоятельной профессиональной и экономической деятельности в целях укрепления малого (среднего) предпринимательства. Этому должны служить и инструменты практической подготовки

обучающихся, направленные на непосредственное усвоение необходимых профессиональных компетенций (навыков) и способствующие улучшению и ускорению адаптации обучающихся после завершения освоения образовательной программы к реальным условиям избранного направления деятельности.

Действующая редакция части 7 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривая возможность проведения практической подготовки, кроме как в самих образовательных организациях, только в иных организациях, связывает реализацию такой возможности лишь с необходимостью соответствия между профилем деятельности организации и профилем соответствующей образовательной программы, не предъявляя к таким организациям каких-либо отдельных специальных требований. Поскольку практическая подготовка является компонентом образовательной программы и организуется образовательной организацией путем заключения соответствующего договора, действующее правовое регулирование исходит из презумпции добросовестности и ответственности самой образовательной организации за качество практической подготовки.

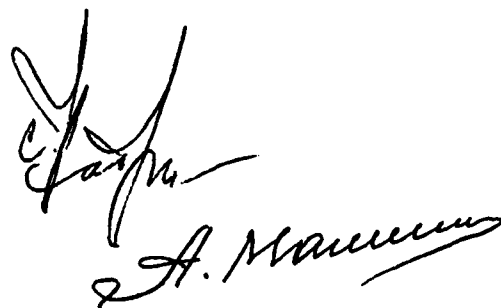
В связи с изложенными обстоятельствами представляется целесообразным и обоснованным закрепить право на проведение практической подготовки наравне с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, за иными субъектами профессиональной деятельности, осуществляющими свою профессиональную деятельность по профилю соответствующей образовательной программы без образования юридического лица.

Принимая во внимание многообразие (притом все более расширяющееся) видов профессиональной деятельности, осуществляемой без образования юридического лица, не только в рамках индивидуальной предпринимательской деятельности, концепция законопроекта строится на открытом (неисчерпывающем) перечне лиц, с которыми допускается

заключение образовательной организацией договора о проведении практической подготовки. Соответствующий круг лиц предлагается установить с использованием правовой конструкции уже используемой в Законе Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации», предусматривающей для целей этого Закона широкое (открытое) понимание категории «индивидуальный предприниматель» (абзац третий статьи 2).

Законопроектом предлагается приравнять индивидуальных предпринимателей, а также нотариусов, занимающихся частной практикой, адвокатов, учредивших адвокатские кабинеты, и иных лиц, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию, к организациям, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация законопроекта будет способствовать повышению эффективности образовательной деятельности через усиление ее взаимосвязей с реальной профессиональной и экономической практикой, послужит фактором диверсификации российской экономики путем развития направлений самостоятельной профессиональной и экономической самореализации граждан наряду с отношениями трудового найма.




А. Масленников



199  
20

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ**  
к проекту федерального закона  
**«О внесении изменения в статью 13 Федерального закона**  
**«Об образовании в Российской Федерации»**

Проект федерального закона «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не предусматривает уменьшение или увеличение расходов, покрываемых за счет федерального бюджета.

  
*С.А. Кошкин*  
*С.А. Кошкин*

## ПЕРЕЧЕНЬ

**актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или принятию в связи с принятием законопроекта «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**

Принятие проекта федерального закона «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не потребует принятия, признания утратившими силу, приостановления, изменения и дополнения в законодательные акты Российской Федерации.



*А. Машин*